**Протокол № 3**

собрания родителей (законных представителей) учащихся **3** класса

МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово от «15» мая 2017 г.

**Тема собрания**. ***Знакомство с курсом ОРКСЭ. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ***

Присутствовали: 9 человек

***Повестка дня:***

1. Нормативно-правовое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).
2. Концепция и структура курса ОРКСЭ.
3. Организация учебного процесса по изучению курса ОРКСЭ.
4. Знакомство с учебно-методическим комплексом курса ОРКСЭ.
5. Выбор родителями модуля курса ОРКСЭ.

 По первому вопросу слушали заместителя директора по УР МОУ СОШ

им. И.С. Кошелева Аристову Т.А.

До родителей доведена информация о введении с 2017-2018 учебного года нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Родители были ознакомлены с нормативными документами: Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) о введении в школах учебного курса, знакомящего школьников с культурой религий и основами светской этики, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

По второму и третьему вопросу слушали преподавателя ОРКСЭ Тютину Л.В. Тютина Л.В. познакомила родителей с целями и задачами курса; о возможностях его влияния на проблемы нравственного состояния общества в целом; о взаимодействии семьи – обучающегося – школы. Также родители были ознакомлены с особенностями организации учебного процесса при введении курса ОРКСЭ (культурологический характер курса, содержание примерной программы, пересечении всех 6-ти модулей по целям, задачам, темам, деление класса на группы в соответствии с выбранным модулем, безоценочная система обучения).

 По приглашению учителя группа обучающихся в 4 классе по ОРКСЭ представила проект: «Чему мы научились в курсе ОРКСЭ».

По четвертому вопросу слушали библиотекаря школы Лобышеву Н.Н.. Родителям представлены УМК по всем модулям ОРКСЭ.

 По итогам родителям было предложено сделать выбор изучаемого модуля в рамках комплексного курса ОРКСЭ, оформив заявление о выборе курса.

Даны индивидуальные консультации по содержанию модулей в рамках комплексного предмета ОРКСЭ родителям.

Решили:

1. Информацию заместителя директора по УР Аристовой Т.А. о введении нового комплексного учебного курса ОРКСЭ, о целях, задачах, особенностях организации учебного процесса принять к сведению.
2. В результате письменного добровольного волеизъявления родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2016/2017 г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Количество учащихся*** |  |
| ***Наименование модуля*** | ***4-ых классов в 2017/2018учебном году, которые*** |  |
|  | ***будут изучать один из модулей ОРКСЭ*** |  |
| «Основы православной культуры» | 9 (девять) |  |
| «Основы исламской культуры» | - |  |
| «Основы буддийской культуры» | - |  |
| «Основы иудейской культуры» | - |  |
| «Основы мировых религиозных культур» | - |  |
|  |  |
|  |  |
| «Основы светской этики» | - |  |
| **ИТОГО** | 9 (девять) |  |

Председатель собрания: /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Шмелёва Л.А/

Секретарь собрания: /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кузнецова В.А./

15 мая 2017 года